

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор



/В.М. Османов/

«30» августа 2023 г.

**Программа  
работы с родителями  
на 2023–2024 учебный год**

2023г.

## Содержание программы

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном общеобразовательном учреждении Сабнавинская средняя общеобразовательная школа.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти

годы ребёнок ещё очень тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пока ещё пытается, конечно, неосознанно, искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается – семью.

Одной из проблем семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.п.

Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребёнку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребёнка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребёнка, научатся действовать его гармоничному развитию, будут активны в сотрудничестве со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

### **Цель и задачи Программы:**

**Цель программы:** повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребёнка.

### **Задачи:**

- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой в сфере семейного воспитания обучающихся в школе.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- Разработка и внедрение в практику работы МБОУ «Сабнавинская СОШ» плана социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).
- Социальная защита и поддержка семей обучающихся.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения учащихся в школе и вне её.

### **Принципы организации работы с родителями**

В основу программы легли важнейшие **принципы** повышения педагогической культуры ро

дителей:

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей. Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям, может вызывать у них страх неопределенности, страха нового. Поэтому по началу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы. Если родитель отказывается от взаимодействия с педагогом, у него есть на это причины.

5. Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг педагог увидит то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и в другом случае возникает стремление избежать учителя.

#### **Основные направления реализации программы:**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
<b>Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями);</li> <li>✓ изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;</li> <li>✓ использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.</li> </ul>
<b>Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-морального облика учащихся.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся путём проведения родительских собраний, всеобучей по</li> </ul>

<p><b>нравственных ценностей семьи</b></p>	<p>различными аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация и проведение семейных праздников с привлечением подготовленных детей и родителей;</li> </ul> <p>проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.</p>
<p><b>Организация диагностической работы по изучению семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформление социальных паспортов семей учащихся;</li> <li>✓ составление банка данных о семьях социального риска;</li> </ul> <p>анкетирование и тестирование обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анкетирование и тестирование родителей.</li> </ul>
<p><b>Психолого-педагогическое консультирование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальное консультирование учащихся школы;</li> <li>✓ консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке</li> </ul>
<p><b>Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса</b></p>	<p>– оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)</p>
<p><b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ включение в работу с семьей соцпедагога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;</li> <li>✓ расширение сферы дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✓ оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;</li> <li>✓ объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявлению и пониманию, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.</li> </ul>

<b>Социальная поддержка и защита семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;</li><li>✓ сотрудничество с органами профилактики;</li><li>✓ сотрудничество с органами управления</li></ul>
--	---

	социальной защиты населения; ✓ контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время
<b>Разработка тематического оформления работ для семей</b>	✓ оформление информационного стенда; ✓ обновление и размещение информации на сайте ОУ; ✓ организация выставок семейного творчества, работ обучающихся школы.

**Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся**

<b>Содержание информации для родителей</b>	<b>Способы предоставления информации</b>
1. Устав МБОУ «Сабнавинская СОШ». 2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план школы.	– буклеты для родителей; – информирование на индивидуальных консультациях; – проведение открытых уроков для родителей; – информационные стенды; – сайт ОУ.
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.	– информационный стенд школе, – помещенный в доступном для родителей месте; – памятки, листовки, буклеты; – устное информирование на родительских собраниях; – сайт ОУ.
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе школы. 3. Основные достижения школы. 4. Достижения учителей. 5. Достижения обучающихся. 6. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся.	– информационный стенд о достижениях; – публикации в СМИ; – сайт ОУ.

## Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, успеваемости, участии в мероприятиях, проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, педагогом-психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить все вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

### План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения в МБОУ Роговской СОШ на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организация работы общего школьного родительского комитета.	родители	сентябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Организация и проведение общих родительских собраний.	Администрация, педагоги, родители	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях МО классных руководителей.	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Привлечение работников внешних, общественных, организаций и учреждений для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения совместных мероприятий;</li> <li>- родительских собраний;</li> <li>- общешкольных собраний;</li> <li>- обмена информацией и др.</li> </ul>	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР



Мероприятие, посвященное Международному дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Матери.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние мероприятия, новогодний бал.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное 23 февраля.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9, 11 классов.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация церемонии вручения аттестатов.	Обучающиеся 9-11 классов, родители	июнь	Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Мы против наркотиков»; «Мы за здоровый образ жизни» и др.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>III. Социальная поддержка и защита семьи</b>			
Организация психолого-педагогических консультаций.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, посещение их по месту жительства.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку: телефон доверия для детей и подростков и их родителей	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>IV. Работы с семьями одарённых обучающихся</b>			
Изучение социального заказа родителей одарённых детей с целью определения направлений сотрудничества.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе участия в системе дополнительного образования.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы

## План

### общешкольных родительских собраний

№	Дата проведения	Тема	Исполнитель и привлекаемые лица
1	сентябрь	<p><b>Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».</b></p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.</p> <p>2. Об итогах работы МБОУ «Сабнавинская СОШ» в 2022/2023 учебном году и задачах по повышению качества образования в новом учебном году.</p> <p>3. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.</p> <p>4. Адаптация первоклассников и пятиклассников в</p>	<p>Директор школы,</p> <p>замдиректора по УВР и ВР,</p> <p>советник по воспитанию,</p> <p>педагог-психолог, классные руководители</p>

		<p>школе.</p> <p>5. Введение обновлённого ФГОС с 1 сентября 2023 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС.</p> <p>6. Организация внеурочной деятельности и ОДО – возможность контроля свободного времени обучающихся.</p> <p>7. Ознакомление родителей с планом деятельности Центра образования Точка роста.</p>	
2	ноябрь	<p><b>Тема: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы с семьёй по профилактике противоправного поведения».</b></p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель</p>
3	декабрь	<p><b>Тема: «Особенности воспитания и социализации школьников».</b></p> <p>1. Успеваемость школьников в I полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информирование и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.</p> <p>3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</p> <p>4. Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).</p>	<p>Директор школы, замдиректора по УВР и ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, учитель ОБЖ, классные руководители</p>
4	апрель	<p><b>Тема: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся».</b></p> <p>1. Итоги учебного года (предварительные). Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. «Родительская поддержка учащихся 9-11 классов в период сдачи выпускных экзаменов»</p> <p>3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>4. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.</p>	<p>Директор школы, замдиректора по УВР и ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классный руководитель</p>

## Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

### В результате реализации Программы ожидается:

- ✓ повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- ✓ рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- ✓ активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- ✓ создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- ✓ повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), учениками;
- ✓ укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

### Перечень цифровых образовательных ресурсов

- ✓ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- ✓ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- ✓ «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- ✓ Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: <http://oko-planet.su/>, <http://www.lexed.ru/>

### Образовательные Интернет-порталы

- ✓ Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- ✓ Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ✓ Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- ✓ Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- ✓ Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>