

Анализ работы 10 класса естественно-научного профиля психолого-педагогической направленности МБОУ «Сабнавинская СОШ»

В 10 классе универсального профиля психолого-педагогической направленности обучалось 12 учащихся. Работа в данном классе строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: □ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; □ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Концепция профильного психолого-педагогического класса, 2021 год; □ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Приказ отдела образования от 23 марта 2023 года № 65 «Об организации профильного обучения и классов другой направленности в общеобразовательных организациях Левокумского муниципального округа»;
- Приказ МБОУ «Сабнавинская СОШ» от 31.08.2023 года № 17 «О комплектовании 10-го класса психолого-педагогической направленности»;
- Положение о психолого-педагогическом классе принято на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года, утвержденное директором от 31.08.2023 года Приказ №;
- Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Сабнавинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **цели:**

□ выявление педагогически одарённых школьников;

• формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательные задачи:

• формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;

• предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;

• развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

В 2023-2024 учебном году 10 класс принял участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	День дублера «Первые шаги в профессию»;	24.11.2023	Куратор ППК Кирхляров Я.З., учитель ПП
2	День здоровья в школе (на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 5,6 классах)	Последняя пятница каждого месяца	Куратор ППК, Ученики ППК Учитель физкультуры
3	Участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант»	23.09.2023	Учителя- предметники
4	Участие во встрече учащихся с победителями профессиональных конкурсов Дербентского района на базе МПГУ.	06.10.2023	Классный руководитель и учащиеся 10 класса
5	Проведение исследовательской работы по темам занятий «Разговоры о важном» и готовят выступления;	Каждый понедельник регулярно	Куратор ППК Кирхляров Я.З., классный руководитель 10 класса, учащиеся ППК

6	Активное участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников	Декабрь	Куратор ППК Кирхляров Я.З., классный руководитель 10 класса, учащиеся ППК
7	Подготовка и проведение инициативной группой учащихся 10 класса было занятие для учеников 1-х классов, посвященное Дню учителя	5 октября 2023г	Куратор ППК Кирхляров Я.З., классный руководитель 10 класса, учащиеся ППК
8	Подготовка и проведение Инициативной группой учащихся 10 класса акции «Письмо учителю»		Куратор ППК Кирхляров Я.З., классный руководитель 10 класса, вожатая
9	Активное участие во всех мероприятиях по ППК (вебинарах) ДИРО согласно графику	Регулярно и систематически	Руководство школы, преподаватели ППК
10	Для выпускников школы ребята провели интервью выпускников, учащихся и учителей школы, подготовили и провели круглый стол, посвященный «Дню единства народов Дагестана»	14.09.2023г	Куратор ППК Кирхляров Я.З., классный руководитель 10 класса, вожатая, учащиеся ППК
11	Организация участия во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «Билет в будущее» и в конкурсах	По графику	Руководство школы, классный руководитель ППК. преподаватели ППК

Результатом первого полугодия обучения является желание 1 учащегося связать свою жизнь с профессией педагога-психолога и социального педагога (одна учащаяся).

Однако есть и определенные **проблемы:**

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Необходимо мотивировать к получению педагогической профессии.
- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого-педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.
- Слабое использование ресурсов наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Установить взаимодействия с другими ОО, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.
Активное использование ресурсы наставничества.

Директор школы



Османов В.М.