

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 29.03.2029г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Сабнавинская СОШ»

Османов В.М.  
Приказ № 20 от 29.03.2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Сабнавинская СОШ» за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Сабнавинская СОШ»
Руководитель	Османов В.М.
Адрес организации	РД, Дербентский район, с.Сабнова, ул.Школьная, 4
Телефон, факс	89898835425
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou_sabnov@e-dag.ru">mbou_sabnov@e-dag.ru</a>
Учредитель	Администрация МР "Дербентский район"
Дата создания	1986
Лицензия	Серия: 05ЛО1 № 0004090 от 25.06.2020, рег.№ 9674, Минобр РД
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 05АО1 № 0001958 от 30.06.2020, рег.№ 7032, Минобр РД

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений

- и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- акции;
- уроки Мужества;
- встречи;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сабнавинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое воспитание «Юнармия»».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся, участники «Юнармии», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в смотр-конкурсе военно-патриотической песни «С песней к Победе»
- в акции «Письма солдату».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 353 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Гасанова Д.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия

отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Добро не уходит на каникулы», в форуме «Движение Первых» и т.д.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного независимой оценки качества образования (НОКО) в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и «Президентские состязания», а также проводить совместно с родителями познавательные мероприятия в виде квестов, марафонов, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность учитель информатики Ахмедов Б.Б. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Классные часы и уроки информатики на тему: «Безопасный интернет» ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_119.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_119.html));
- Профилактическая беседа «Дропы: как не стать участником мошеннической схемы» ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_266.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_266.html));
- Памятки для родителей ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_259.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_259.html));
- Родительское собрание на тему "Противодействия кибермошенничеству" ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_148.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_148.html));
- Преподавание курса «Основы информационной культуры» в рамках курса внеурочной деятельности в 8-9 классах;
- Проведение уроков по теме «Информационная безопасность» ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_124.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_124.html));
- «Урок цифры» ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_127.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_127.html));
- Беседа с учащимися 8-11 классов использовании сети Интернет ложных сведений ([https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_123.html](https://sh-sabnavinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_123.html)).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

1. Республиканский онлайн — семинар для учителей начальных классов на тему «Реализация обновленного ФГОС НОО: опыт и проблемы».
2. Республиканский онлайн — семинар для Администраторов ЭОД (февраль, 2024, г.Дербент);
3. Республиканский онлайн — семинар для учителей ЭОД (февраль-март, 2024);
4. Республиканский онлайн — семинар для Администраторов ЭОД (декабрь, 2024, г.Махачкала).

### Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Сабнавинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сабнавинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Сафарова А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственные специалисты по организации профориентационной работы прошли КПК по организации и проведению профориентационной работы объемом 24 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры г.Дербент и г.Махачкала:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по ВР Фарманов Н.З.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Сафарова А.Р., классные руководители
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители 6-11 классов
27.10.2024	Профессиональные пробы в г.Махачкала	Советник директора по воспитанию Сафарова А.Р., классные руководители

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 29.01.2024 № 22-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Года семьи» и приказом МБОУ «Сабнавинская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Сабнавинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
  - организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01. по 01.02.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сафарова А.Р.	343
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кирхлярова З.А.	183 обучающихся

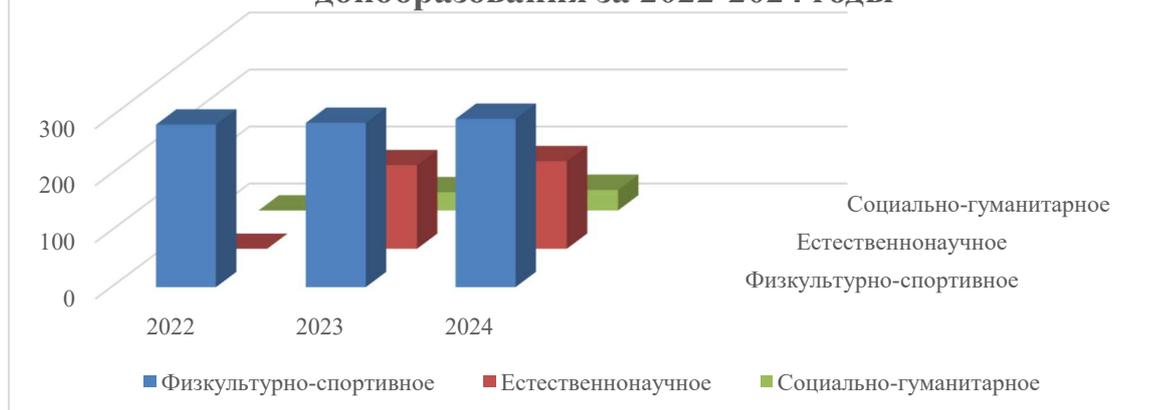
Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

**Диаграмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы**

### Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- **Естественнонаучная:**
  1. "Технология вокруг нас";
  2. "Химия в жизни человека";
  3. "Физика вокруг нас";
  4. "Юный биолог".
- **Социально-гуманитарная:**
  1. «Юнармия».
- **Физкультурно-спортивное:**
  1. Футбол.

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Технология вокруг нас» обучается – 38 учащихся, руководитель Мамедалиева Гюльсават Мамедалиевна;

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Химия в жизни человека» обучается – 57 учащихся, руководитель Сафарова Зульфия Нажмутдиновна;

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Физика вокруг нас» обучаются – 46 учащихся, руководитель Габиров Себрулла Ягизерович;

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юный биолог» обучается – 13 учащихся, руководитель Алиева Арифет Шахларовна;

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юнармия» обучается – 36 учащихся, руководитель Ахмедов Беграм Бейдадашович;

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Футбол в школе» обучается – 98 учащихся, руководитель Султанов Абдул Пулатович.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

## II. Оценка системы управления организацией

К органам управления в соответствии с уставом относятся:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет непосредственное руководство школой (Единоличный исполнительный орган);</li> <li>• исполняет законодательство, Устав, руководит образовательной, научной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью;</li> <li>• утверждает план ФХД, принимает локальные акты, Выполняет решения учредителя, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает уплату налогов, издает приказы, распоряжения, дает поручения и указания, контролирует работу</li> </ul>
<b>Управляющий совет школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждает концепцию развития школы;</li> <li>• утверждает долгосрочные образовательные программы;</li> <li>• утверждает локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы;</li> <li>• рассматривает проблемы организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, перечня учебников;</li> <li>• рассматривает состояние и итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, меры по их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления учащихся;</li> <li>• рассматривает состояние и итоги учебной работы, состояние дисциплины;</li> <li>• заслушивает классных руководителей;</li> <li>• рассматривает состояние и итоги методической работы;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации;</li> <li>• принимается решение о форме проведения промежуточной аттестации;</li> <li>• принимает решение о допуске;</li> <li>• принимает решение о награждении медалями “За особые успехи”, награждению похвальной грамотой, похвальным листом</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждается и принимается Устав школы;</li> <li>• обсуждаются и принимаются Правила внутреннего распорядка;</li> <li>• принимается решение о необходимости заключения коллективного договора и его последующее утверждение</li> </ul>
<b>Общее собрание родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет;</li> <li>• осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета;</li> <li>• разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава школы, локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>• осуществляет контроль за питанием обучающихся;</li> <li>• укрепление связи между семьей и учреждением, единства воспитательного влияния на детей педагогов и семьи;</li> <li>• привлечение родителей к активному участию в жизни школы и организации УВП;</li> <li>• участие в организации психолого-педагогического просвещения</li> </ul>
<b>Заместители директора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой</li> </ul>
<b>Классные руководители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняют организационно-управленческие функции;</li> </ul>
<b>Руководители ШМО</b>	

<b>Педагог дополнительного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействуют с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания</li> </ul>
<b>Органы ученического самоуправления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей как в классе, так и в школе</li> </ul>

Данные органы соответствуют функциональным задачам, определенным разделом 2 Устава. Руководитель в своей деятельности наделяет полномочиями и ответственностью заместителей директоров. В школе 5 заместителя выполняют свои обязанности по основному месту работы, 4 - по внутреннему совместительству. В связи с этим одной из задач является перевод или прием на работу заместителя по основному месту работы.

Таким образом, сферы деятельности по своим полномочиям и ответственности создают систему всестороннего охвата участников образовательного процесса качеством образования и реализацией принципами государственно-общественного управления.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Планирование работы образовательного учреждения осуществляется на основе образовательных программ, программы развития и плана работы управления образования.

При планировании учитываются стратегические и тактические цели, исходя из проблем ОО. К ним относятся:

- Качественная реализация ФГОС и соответствие лицензионным требованиям.
- Выполнение требований пожарной безопасности, законодательства о правах потребителя, антитеррористической защищенности.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа родительской общественности.
- Формирование ЗОЖ и охрана здоровья.
- Осуществление закупок для нужд школы.
- Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Информационная открытость.
- Профилактика правонарушений и социальных заболеваний.
- Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы на 2024 год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 г. школа реализовала следующие учебные планы:

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, (7 класс);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, (3 класс);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с отставанием психического развития (2 класс);

- Учебный план МБОУ «Сабнавинская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся со слабым зрением (5 класс);

Учебные планы ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС, состоят из двух частей: обязательной части (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей) и части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)).

**Вывод:** Учебные планы МБОУ «Сабнавинская СОШ» всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по всем показателям.

По всем учебным предметам всех учебных планов разработаны рабочие программы. Рабочие программы детализируют и раскрывают содержание государственных стандартов образования, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

**Вывод:** В наличии имеются 100 % рабочих программ. Наименования рабочих программ соответствует наименованиям учебных предметов учебных планов и приказу директора об утверждении рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

**Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в МБОУ «Сабнавинская СОШ» -

21.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые **обучаются в школе:** с умственной отсталостью легкой степени и слабовидящие;

**обучении на дому:** расстройством психологического развития, умственной отсталостью легкой степени, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Основная образовательная программа общего образования реализуется не только через урочную деятельность, но и внеурочную. Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Сабнавинская СОШ», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Формы: классные часы, встречи, беседы, обсуждение книг, просмотр фильмов, экскурсии, конкурсы, подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы:

- ✓ - предметные и межпредметные факультативы;
- ✓ - подготовка учебно-исследовательских работ и участие в чтениях, НПК «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», Всероссийской олимпиаде школьников и др.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы: подготовка и участие в различных мероприятиях, конкурсах, сюжетно-ролевых играх, играх – путешествиях; классные часы, встречи, беседы, обсуждение книг, просмотр фильмов, экскурсии, конкурсы.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы: подготовка и участие в различных мероприятиях, акциях, социальных проектах; школьное и классное самоуправление.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы: утренняя зарядка, спортивные мероприятия, динамический час; внеклассные мероприятия (соревнования, конкурсы).

Образовательный процесс в МБОУ «Сабнавинская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

Выводы: Содержание и структура учебного плана МБОУ «Сабнавинская СОШ» на 2024 г. соответствует заявленным образовательным программам. Уровень недельной нагрузки на обучающегося

не превышает предельно допустимого, соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Выполнение учебного плана составляет 100%. Преподавание предметов на всех уровнях образования организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиями ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, соответствуют основным образовательным программам и реализуются в полном объеме.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году школа работала в режиме: 1-4 кл - 6-дневной недели; 5-11 классы – 5-дневной недели, в школе 30 класс-комплектов.

### «Школьный театр»

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Азбука театра». Разработана программа школьного театра «Азбука театра». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Фарманов Н.З.

Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 152 обучающихся 2-4-х классов.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	% кач.	СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
2а	18	1	5,56	Теймуров Р.	4	22,23	13	72,22	0	0		4,18	27,78	72,33
2б	19	2	10,53	Османов Я.	6	31,58	11	57,9	0	0		4,2	42,11	73,35
				Шихбабаева Р										
2в	16	2	12,5	Гамидов Г.	6	37,5	8	50	0	0		4,17	50	72,28
				Мадатов С.										
2г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
2д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
2 Параллель	55	5	5,72		16	18,26	34	76,02	0	0		3,71	38,18	57,99
3а	17	1	5,88	Мамаева М.	5	29,41	11	64,7	0	0		4,02	35,29	67,32
3б	17	1	5,88	Гамидова Г.	5	29,41	11	64,7	0	0		4,14	35,29	71,11
3в	17	1	5,88	Теймурова К.	5	29,41	11	64,71	0	0		3,97	35,29	65,72
3г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36

<b>3</b>															
<b>Параллель</b>	52	3	4,41		15	22,06	34	73,53	0	0		3,78	34,62	60,04	
<b>4а</b>	22	1	4,55	Османова С.	7	31,82	14	63,64	0	0		3,93	36,36	64,46	
<b>4б</b>	21	1	4,76	Ахмедова Н.	5	23,81	15	71,43	0	0		3,8	28,57	60,21	
<b>4в</b>	23	0	0		7	30,44	16	69,57	0	0		4,07	30,43	69,27	
<b>4</b>															
<b>Параллель</b>	66	2	3,1		19	28,69	45	68,21	0	0		3,93	31,82	64,65	
<b>НОО</b>	173	10	4,41		50	23	113	72,59	0	0		3,81	34,68	60,89	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2024 году»

Класс	Ученики											Ср. балл	% кач.	СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
<b>5 д</b>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,8	0	60
<b>5а</b>	20	2	10	Джалилов В.	6	30	12	60	0	0		4,3	40	76,38
				Сафаров А.										
<b>5б</b>	20	2	10	Ахмедова М.	5	25	13	65	0	0		4,18	35	72,48
				Джавадов И.										
<b>5в</b>	19	3	15,79	Гаджихмедова С.	4	21,05	12	63,16	0	0		4,25	36,84	74,91
				Гасанов Р.										
				Османова Ф.										
<b>5г</b>	18	1	5,56	Гаджимирзоева С.	5	27,78	12	66,67	0	0		4,26	33,33	75,35
<b>5</b>	78	8	8,27		20	20,77	50	70,97	0	0		4,16	35,9	71,82
<b>5</b>	19	4	21,05	Каибов Н.	1	5,26	14	73,68	0	0		3,99	26,32	66,72
				Мукаилова М.										
				Мукаилова М.										
				Сафарова М.										
<b>5б</b>	20	2	10	Ибиева Я.	4	20	14	70	0	0		3,89	30	63,54
				Мамедова З.										
<b>5в</b>	21	3	14,29	Агарзаева А.	6	28,58	12	57,14	0	0		4,19	42,86	73,1
				Гаджихмедова Д.										
				Гасанова А.										
<b>5г</b>	17	2	11,76	Гасанова Ф.	6	35,29	9	52,94	0	0		4,14	47,06	71,57
				Шихмахмудова Г.										
<b>6</b>	77	11	14,28		17	22,28	49	63,44	0	0		4,05	36,36	68,73
<b>6</b>	22	2	9,09	Абаскулиева Г.	3	13,64	17	77,28	0	0		3,93	22,73	64,85
				Асадова А.										

7б	19	3	15,79	Ахмедов А.	3	15,79	13	68,42	0	0		3,98	31,58	66,05
				Гатамов М.										
				Теймурова Т.										
7в	20	1	5	Загиров М.	3	15	16	80	0	0		3,74	20	58,83
7г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
7 Парал лель	62	6	7,47		9	11,11	47	81,42	0	0		3,66	24,19	56,43
8а	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,66	14,29	56,24
8б	21	0	0		6	28,57	15	71,43	0	0		3,83	28,57	61,23
8в	24	2	8,33	Ахмедханова Н.	4	16,67	18	75	0	0		3,86	25	62,5
				Мирзоева Д.										
8 Парал лель	66	2	2,78		13	19,84	51	77,38	0	0		3,78	22,73	59,99
9а	26	3	11,54	Агарзаева С.	5	19,23	18	69,23	0	0		3,7	30,77	57,91
				Рустамова З.										
				Шихбабаева А.										
9б	25	2	8	Гаджиев А.	5	20	18	72	0	0		3,87	28	63,11
				Мирзоева А.										
9в	26	1	3,85	Расулова С.	7	26,92	18	69,23	0	0		3,82	30,77	61
9 Парал лель	77	6	7,8		17	22,05	54	70,15	0	0		3,8	29,87	60,67
ООО	360	33	8,12		76	19,21	251	100	0	0		3,89	30,28	63,53

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	% кач. зн.	СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
10	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,86	27,27	61,99
10 Параллель	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,86	27,27	61,99
11	9	1	11,11	Рустамов М.	5	55,56	3	33,33	0	0		4,25	66,67	74,25
11 Параллель	9	1	11,11		5	55,56	3	33,33	0	0		4,25	66,67	74,25
СОО	20	1	5,56		8	41,42	11	53,03	0	0		4,06	45	68,12

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обучающиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали удовлетворительные знания по выбранным предметам. Все выпускники получили аттестаты.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Химия	Информатика
1	Габибов	Теймур	Рагимович	27	14/4					
2	Гаджимирзов	Марат	Аразович	29	5/2					
3	Гаджимирзоев	Шамиль	Гучаевич	32	10/3			53/3	336/2	
4	Магарамов	Курабек	Агабекович	43	8/3					
5	Магарамов	Камиль	Магомедович	42	16/4	47/3	42/3			
6	Рустамов	Мухаммед	Рафисович	48	15/4			19/2	176/2	
7	Самедов	Вагиф	Тимурович	58	10/3			53/3	466/3	
8	Талибов	Ильяс	Аубикирович	57	72(проф)					51/3
9	Талибов	Талиб	Эхтирамович	45	12/4					
<b>Итого</b>				<b>42,3</b>	<b>3,2</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>41.6</b>	<b>32</b>	<b>51</b>

### Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	11/14,2%	3,3	100
Математика	77	64/83,1%	3,8	100
Обществознание	25	1/4%	3	100
Биология	51	51/98%	4	100
География	25	9/36%	3,4	100
История	52	6/11,5%	3,3	100
Химия	1	1/100%	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили низкое качество учеников по предметам. Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов 77 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Наименование	2022	2023	2024
Аттестаны	12	11	9
с отличием	1	1	0

<b>медаль «За особые успехи в учении» I степени</b>	-	-	0
<b>медаль «За особые успехи в учении» II степени</b>	-	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием - 1.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1,5-11-х классов, по 6-дневной учебной неделе — для 2–4-х классов.

Занятия проводятся в 2 смены:

1, 5-11 классы – 1 смена;

2-4 классы – 2 смена.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Психолого-педагогического сопровождение (работа с учениками, требующими особого педагогического внимания)**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Электронного обучения и дистанционные образовательные технологии**

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сабнавинская СОШ» выполнены на 100%.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 7-х классов выросла на 0,6%, 9-х классах — на 2,4%.

С первого полугодия 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 90. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников 8 класса (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	76	12	0	60	9	3	2	1	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

На период самообследования в школе работают 66 педагога, из них 12 внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% - основной, 10% - средней школы и 100% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6% - основной, 5% - средней школы и 100% педагогов дополнительного

образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - учителя, стаж работы которых 40 и более.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В сентябре 2024 года на должность учителя истории и обществознания приняли Селимову Э.Ф. по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание истории и обществознания». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки

безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», Труд» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете химии: закуплен набор реактивов для лабораторных работ;
- в столовой: куплены столы и лавки в количестве 12 шт.
- в кабинет технологии: куплены столы в количестве 4 шт.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 32 стула для учеников (кабинет 24);
- закупила новые столы и шкафы для учителей в учебные кабинеты;
- выполнен текущий ремонт водоснабжения;
- приобрели генератор.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 8732 единица;
- книгообеспеченность – 90 %;
- обращаемость – 2099 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу <https://vk.com/sabnovasosh> в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Сабнавинская СОШ» не имеет структурных подразделений, филиалов.

МБОУ «Сабнавинская СОШ» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании,

построенном в 1986 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка (воркаут), хозяйственная (пришкольный учебно-опытный участок), игровая (игровая зона для обучающихся начальных классов).

Территория школы ограждена забором (сетка рабица). По периметру территории установлено видеонаблюдение (3 видеокамеры наружные, 1 внутренняя). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 524 мест, фактически обучается 571 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены. Здание обогревается с помощью централизованного отопления, имеется централизованное водоснабжение и водоотведение (канализация).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В соответствии с учебным планом в школе имеются 21 учебных кабинетов. Из них 5 — для учащихся начальных классов, имеется мобильный компьютерный класс для организации уроков с применением ИКТ технологий. Обучающиеся начальной, основной и средней школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Площадь классов – от 45,3 кв. м. – 61,0 кв. м. Кабинеты: физики (65,1 кв. м.) с лаборантской (14,9 кв. м.), химии-биологии 70 кв. м.) с лаборантской (14,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).

Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Кабинет информатики по периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе ноутбуков и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска, сейф для хранения ноутбуков.

Мастерская: столярная. Оборудование: 3 столярных верстаков, 1 многосторонний станок. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Актовый зал со сценой на 60 посадочных мест.

Столовая типовая на 60 посадочных мест. В составе столовой — раздаточная, горячий цех, склад, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Библиотека, установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы:

Фонд всего – 10023 экз.

Учебная литература – 7212 экз.

Учебные пособия - 162 экз.

Детская художественная литература – 2583 экз.

Словари, энциклопедии - 66 экз.

### **Оснащенность учебниками обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы – 80 %
- 10-11 классы - 80%

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, не лицензирован. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, кушетка, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для

медикаментов. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой воды.

В 2024 году за счет внебюджетных средств и с целью подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году были выполнены следующие виды работ: покраска, побелка кабинетов, актового зала, столовой, коридоров и мест общего пользования. Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

**Материально техническое обеспечение обучающихся с ОВЗ.** В школе не созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеется достаточное количество учебников, мебель (столы и стулья) соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ. Не имеется кабинет педагога-психолога. Учебные помещения проветриваются во время перемен. Образовательная деятельность организована с учетом психофизического развития. Для детей организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой. В школе оборудованы пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в здание для детей-инвалидов.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- Генератор.
- 2. Мебель (столы и стулья).
- 3. Замена котла в котельной.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение МБОУ «Сабнавинская СОШ» от 30.08.2024 №91-12.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено соответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (56,44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (4,43%)

— регионального уровня		9 (15,9%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (21,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (27,3%)
— с высшей		8 (44,4%)
— первой		10 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66 (100%)
— до 5 лет		3 (4,5%)
— больше 30 лет		24 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	66 (100%)
— до 30 лет		9 (13,6%)
— от 55 лет		17 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7212
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (64,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,82