

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора МБОУ «Сабнавинская СОШ»

*Ф. Османов* Османов В.М./

10.10.2020г.

### Паспорт программы.

Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Цели	Средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.</li><li><input type="checkbox"/> Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.</li><li><input type="checkbox"/> Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</li><li><input type="checkbox"/> Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</li><li><input type="checkbox"/> Поощрение учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе.</li><li><input type="checkbox"/> Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.</li><li><input type="checkbox"/> Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.</li></ul>
Сроки реализации программы	2020-2024 гг.
Исполнители программы	МБОУ «Сабнавинская СОШ»
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МБОУ «Сабнавинская СОШ»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение числа систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях;</li><li>• увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников;</li><li>• увеличение количества участников в региональных, межрайонных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;</li><li>• осознание обучающимися ценности здорового образа жизни и применение этих знаний на практике.</li></ul>

### **Актуальность программы.**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего села не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

### **Обоснование.**

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Лидер». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем селе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий действует благоустроенная пришкольная спортивная площадка, хотя очень хотелось бы иметь спортзал.

Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения

Для достижения цели определены следующие задачи:

вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;  
развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;  
распространение опыта работы спортивного клуба через сайт школы;  
организация соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.

#### **I ЭТАП 2019-2020 уч. год**

Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.

#### **II ЭТАП 2020 - 2021 учебный год**

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества спортивных секций

### III ЭТАП 2021- 2022 учебный год

Задачи:

- • Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- • Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- • Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- • Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы

#### Направления деятельности.

Этапы деятельности	Организационная деятельность
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;</li> <li>✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»</li> </ul>
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности</li> <li>Утверждение документов на управляющем совете школы.</li> <li>✓ Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».</li> <li>✓ Планирование, организация и проведение мероприятий</li> </ul>
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно-массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Шарвили»	Праздник здоровья.
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно-массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу,

знаний и здоровья», «Детские рекорды».	футболу и т.д)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;</li> <li>✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;</li> <li>✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</li> </ul>	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

### Основные формы организации и виды деятельности

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами села; спортивные комплексы, походы;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность: учебный план предусматривает ведение 3-х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.
- 

#### Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»